

ΕΠΕΓΕ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

ΓΙΑ ΑΔΕΙΑ ΕΛΕΓΚΤΗ ΕΝΑΕΡΙΑΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ (ΕΕΚ)

και

ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΟΥ ΕΛΕΓΚΤΗ ΕΝΑΕΡΙΑΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ

ADV, ADI, APP, APS, ACP, ACS

ΗΛΡCΕ

HELLENIC LANGUAGE PROFICIENCY CERTIFICATION EXAMINATION

FOR AIR TRAFFIC CONTROLLER LICENCE (ATCO)

and

STUDENT AIR TRAFFIC CONTROLLER LICENCE

ADV, ADI, APP, APS, ACP, ACS

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ



ΕΠΕΓΕ**ΕΞΕΤΑΣΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΓΙΑ ΕΕΚ**

ADV, ADI, APP, APS, ACP, ACS

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

Η ΥΠΑ/ΓΔΦΠΥΑ, με τη δυνατότητα που της δίνει ο ΕΚ 340/2015, απαιτεί οι Ελεγκτές Εναέριας Κυκλοφορίας που παρέχουν υπηρεσίες εντός του ΑΘΗΝΑΙ FIR/ HELLAS UIR να είναι γλωσσικά επαρκείς και στην Ελληνική Γλώσσα, με ελάχιστο επίπεδο Επάρκειας 4.

Για να πιστοποιηθεί κάποιος Ελεγκτής ή Μαθητευόμενος Ελεγκτής Εναέριας Κυκλοφορίας με την παρούσα διαδικασία πρέπει να έχει υπόψη του την επίσημη ελληνική μετάφραση του ICAO DOC4444, Chapter 12 "Phraseologies" όπως ισχύει, και το Αγγλοελληνικό γλωσσάριο όρων Διαχείρισης Εναέριας Κυκλοφορίας (ΔΕΚ) που εκπονούνται και δημοσιεύονται από τη διαρκή Επιστημονική Ομάδα Εργασίας της ΥΠΑ: **ΟΜΕΟΔΕΚ (ΟΜάδα Εργασίας Ορολογίας Διαχείρισης Εναέριας Κυκλοφορίας)** που βρίσκεται σε συνεργασία με την Ελληνική Εταιρεία Ορολογίας (ΕΛΕΤΟ). Η παραπάνω ομάδα έχει προβεί σε δημοσιεύσεις σε Συνέδρια της ΕΛΕΤΟ (**υπό την αιγίδα του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου – ΕΚΠΑ**) και στο διαδίκτυο.

Σκοπός

Σκοπός της εξέτασης είναι να κρίνει αν ο μαθητευόμενος ή ενεργός ΕΕΚ είναι ικανός να χρησιμοποιεί κατάλληλα την επίσημη Ελληνική Φρασεολογία Ελέγχου Εναέριας Κυκλοφορίας και αν έχει το απαιτούμενο επιχειρησιακό επίπεδο χρήσης της Ελληνικής γλώσσας ώστε να επικοινωνεί με ασφάλεια σε επιχειρησιακά θέματα κατά την άσκηση των καθηκόντων του ακόμα και αν προκύψουν ασυνήθιστες καταστάσεις.

Αξιολόγηση

Η Αξιολόγηση θα γίνεται στα κάτωθι πεδία (ΕΚ 340/2015 και απαιτήσεις ICAO)

ΠΡΟΦΟΡΑ

και για την επιτυχή αξιολόγηση (επιχειρησιακό επίπεδο 4) ο εξεταζόμενος θα χρησιμοποιεί διάλεκτο ή/και προφορά κατανοητή από την ελληνική αεροναυτική κοινότητα. (Η προφορά, ο τόνος, ο ρυθμός και ο τονισμός, επηρεάζονται από την πρώτη γλώσσα ή τοπικές ιδιομορφίες, αλλά μόνον μερικές φορές παρεμβάλλονται στην ευχέρεια κατανόησης)

ΔΟΜΗ – ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

και για την επιτυχή αξιολόγηση (επιχειρησιακό επίπεδο 4) ο εξεταζόμενος θα διαθέτει σχετικές δομές της γραμματικής και ευχέρεια παραγωγής προτάσεων που υπαγορεύονται από γλωσσικές λειτουργίες ανάλογες με τα καθήκοντα.

(Οι βασικές δομές της γραμματικής και των προτάσεων χρησιμοποιούνται δημιουργικά και είναι συνήθως καλά ελεγχόμενες. Ενδέχεται να υπάρξουν λάθη, ιδίως σε ασυνήθεις ή απρόσμενες περιστάσεις, αλλά σπανίως παρεμβάλλονται στο νόημα)

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

και για την επιτυχή αξιολόγηση (επιχειρησιακό επίπεδο 4) ο εξεταζόμενος θα διαθέτει φάσμα λεξιλογίου και ακρίβεια που είναι συνήθως επαρκή για αποτελεσματική επικοινωνία σε κοινά, συγκεκριμένα και εργασιακά θέματα. Μπορεί συχνά να γίνεται επιτυχής χρήση παραφράσεων, όταν υπάρχει έλλειψη λεξιλογίου σε ασυνήθεις ή απρόσμενες περιστάσεις

ΕΥΧΕΡΕΙΑ ΛΟΓΟΥ

και για την επιτυχή αξιολόγηση (επιχειρησιακό επίπεδο 4) ο εξεταζόμενος θα εκφέρει τμήματα λόγου με κατάλληλο ρυθμό.

Ενδέχεται να υπάρχει περιστασιακή απώλεια της ευχέρειας λόγου κατά τη μετάβαση από επαναλαμβανόμενες ή στερεότυπες φράσεις σε αυθόρμητη ανταπόκριση, αλλά αυτό δεν εμποδίζει την αποτελεσματική επικοινωνία. Δυνατότητα περιορισμένης χρήσης δεικτικών ή συνδυατικών στοιχείων της ομιλίας. Οι αυθόρμητες ηχητικές συμπληρώσεις (πχ εεεε, εμμμμ, οοοοο) δεν διασπών το λόγο

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ

και για την επιτυχή αξιολόγηση (επιχειρησιακό επίπεδο 4) ο εξεταζόμενος θα είναι ικανός για κατανόηση που είναι μάλλον ακριβής σε κοινά, συγκεκριμένα και εργασιακά θέματα, όταν η χρησιμοποιούμενη προφορά ή ποικιλία είναι επαρκώς κατανοητή για την ελληνική κοινότητα χρηστών. Όταν ο ομιλητής αντιμετωπίζει περιπλοκή της γλώσσας ή της κατάστασης ή απρόσμενη τροπή των γεγονότων, η κατανόηση μπορεί να είναι βραδύτερη ή να απαιτεί στρατηγικές αποσαφήνισης

ΔΙΑΔΡΑΣΗ (INTERACTION)

και για την επιτυχή αξιολόγηση (επιχειρησιακό επίπεδο 4) ο εξεταζόμενος θα παρέχει αποκρίσεις που είναι συνήθως άμεσες, κατάλληλες και παρέχουν πληροφορίες. Αρχίζει και διατηρεί τη συνομιλία, ακόμη και στην αντιμετώπιση απρόσμενης τροπής των γεγονότων. Αντιμετωπίζει κατάλληλα τις φαινομενικές παρανοήσεις με έλεγχο, επιβεβαίωση ή αποσαφήνιση

Το ΕΠΕΓΕ απονέμει τα επίπεδα: 1, 2, 3, 4, 5 και 6 σύμφωνα με τις Απαιτήσεις ICAO (Language Holistic Descriptors) που περιγράφονται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι του ΕΚ 340/2015

Διενέργεια εξέτασης

- Η εξέταση είναι μόνο προφορική, ηχογραφείται, έχει διάρκεια 30-45 λεπτών και διενεργείται από δύο εξεταστές με δυνατότητα φυσικής παρουσίας μόνον ενός (ο δεύτερος σε αυτήν την περίπτωση βαθμολογεί από το ηχογραφημένο αρχείο). **Η παρουσία του εξεταζομένου δηλώνει και τη συναίνεσή του στην ηχογράφιση.**
- Καλείται ο εξεταζόμενος μέσα στην αίθουσα. Αναφέρει στα Ελληνικά το όνομά του **και επιδεικνύει την Κοινωνική Άδεια ΕΕΚ ή άλλο δημόσιο έγγραφο ταυτοπροσωπίας.**
- Ο εξεταζόμενος ερωτάται αν είναι έτοιμος σωματικά και ψυχικά να αρχίσει η εξέταση. Σε περίπτωση που ο εξεταζόμενος απαντήσει θετικά, ενημερώνεται ότι πλέον δεν έχει δικαίωμα υποβολής ενστάσεως επί του αποτελέσματος στη βάση της σωματικής ή ψυχικής υγείας. Σε περίπτωση που ο εξεταζόμενος απαντήσει αρνητικά, η διαδικασία διακόπτεται και επαναπρογραμματίζεται εντός των επόμενων 5 ημερολογιακών ημερών.
- Αρχίζει η ηχογράφιση αφού ενημερωθεί για αυτό και συμφωνήσει ο εξεταζόμενος. Υπάρχει στην αίθουσα ρολόι που είναι ορατό στον υποψήφιο.
- Ο εξεταστής διαβάζει στην Ελληνική γλώσσα το κάτωθι κείμενο (Ρυθμός 130 – 150 λέξεις το λεπτό):

«Αυτή είναι η Εξέταση Πιστοποίησης Ελληνικής Γλωσσικής Επάρκειας του... (όνομα εξεταζομένου) ... από τον (ή τους) εξεταστή (ές): (όνομα εξεταστή-ών). Ημερομηνία:

Ο στόχος αυτής της εξέτασης είναι να κρίνει αν είστε ικανός να χρησιμοποιείτε ελληνική φρασεολογία ICAO και έχετε τις δεξιότητες να επικοινωνείτε με ασφάλεια στα Ελληνικά κατά την άσκηση των καθηκόντων σας.

Η εξέταση αυτή αποτελείται από τρία μέρη. Τη Συνέντευξη, την Άσκηση (Ηχητική κατανόηση) και τη Συζήτηση.

Κατά τη διάρκεια της Συνέντευξης θα σας ρωτήσω για τον εαυτό σας, την οικογένειά σας, τις σπουδές σας και το επαγγελματικό σας περιβάλλον.

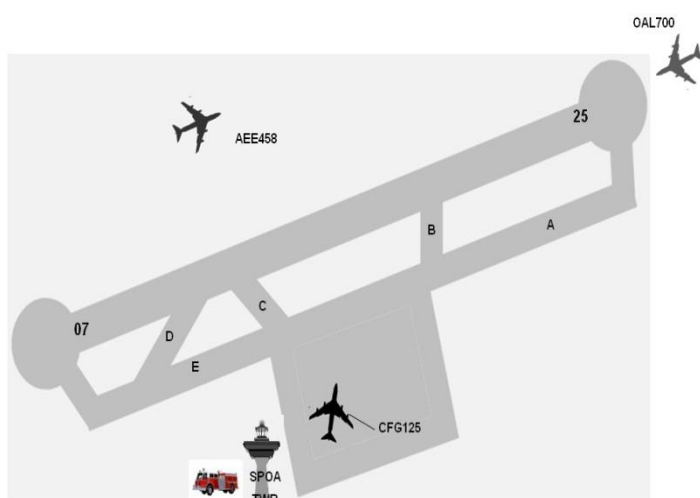
Στην άσκηση εσείς θα είστε ένας ελεγκτής εναέριας κυκλοφορίας και εγώ θα παριστάνω τους πιλότους σε ένα υποθετικό σενάριο. Θα γυρίσετε την καρέκλα σας και δεν θα έχουμε οπτική επαφή. Μπροστά σας θα υπάρχει ένας χάρτης και κάποιες σχετικές σημειώσεις. Θα έχετε 30 δευτερόλεπτα να μελετήσετε τον χάρτη πριν αρχίσει η άσκηση. Δεν θα αξιολογηθείτε για τις δεξιότητές σας στον έλεγχο εναέριας κυκλοφορίας αλλά μόνο για τη σωστή χρήση της Γλώσσας.

Μετά από την άσκηση θα γυρίσετε την καρέκλα σας ώστε να αποκτήσουμε οπτική επαφή και εγώ θα παραστήσω έναν συνάδελφό σας ελεγκτή εναέριας κυκλοφορίας. Θα σας ρωτήσω μερικές ερωτήσεις πάνω στην άσκηση σε ανοιχτή γλώσσα. Προσπαθήστε να αποφύγετε τις σύντομες ή μονολεκτικές απαντήσεις.

Στο τρίτο μέρος θα συζητήσουμε ένα γενικό θέμα σχετικό με την Αεροπορία. Δεν θα αξιολογηθείτε για τη γνώμη σας αλλά την ορθή χρήση της Ελληνικής γλώσσας. Προσπαθήστε να αποφύγετε τις σύντομες ή μονολεκτικές απαντήσεις.

Είστε έτοιμοι να αρχίσουμε;”

- Στη συνέχεια ο εξεταστής εκφωνεί: **“Αυτό είναι το πρώτο μέρος”** και συνεχίζει στα Ελληνικά με απλές ερωτήσεις σχετικές με την καταγωγή, τις σπουδές, και την επαγγελματική σταδιοδρομία του εξεταζόμενου. Κατά περίπτωση δύναται να επεκταθεί και σε ερωτήσεις που απαιτούν μεγαλύτερη ευχέρεια λόγου και χρήζουν έκφρασης γνώμης από τον εξεταζόμενο.
- Στη συνέχεια ο εξεταστής εκφωνεί: **“Αυτό είναι το δεύτερο μέρος” και δίνεται στον εξεταζόμενο χάρτης υποθετικού σεναρίου με δυνατότητα να τον μελετήσει για 30 δευτερόλεπτα.** Στη συνέχεια ο εξεταστής περιγράφει στα Ελληνικά υποθετικό σενάριο όπου ο εξεταζόμενος στελεχώνει Πύργο, Προσέγγιση, ή Κέντρο Ελέγχου Περιοχής (ανάλογα με την ειδικότητα του υποψήφιου. Αν ο υποψήφιος έχει περισσότερες ειδικότητες έχει την ευχέρεια να επιλέξει σενάριο) και απαντάει σε συνήθεις κλήσεις από αεροσκάφη. Κάποιο αεροσκάφος κάνει κάποια ασυνήθιστη αναφορά ή ζητάει κάποιου είδους συνδρομή. Ο χάρτης είναι διαθέσιμος σε όλη τη διάρκεια της άσκησης και ο εξεταζόμενος μπορεί να σημειώνει επάνω του.
- Παράδειγμα χάρτη υποθετικού σεναρίου:



WEATHER INFORMATION	
WIND	265° / 16 KTS
VISIBILITY	10 KM
(RAIN, FOG, SNOW, HAZE etc)	-
CLOUD	FEW 020
TEMPERATURE / DEW POINT	26 / 20
QNH	1013 HPA - 29,91 INCHES
TRANSITION LEVEL	75
RUNWAY IN USE	25
RWY CONDITIONS AND OTHER INFORMATION	SPOA ILS U/S BIRDS IN THE VICINITY

- Στη συνέχεια ο εξεταστής εκφωνεί: **«Φανταστείτε τώρα πως είμαι ένας συνάδελφός σας και σας ζητώ να περιγράψετε την κατάσταση»** και του κάνει ερωτήσεις που σκοπό έχουν να αποδειχθεί πως ο υποψήφιος κατανόησε όλες τις κλήσεις και τη φύση της ασυνήθιστης κατάστασης.
- Στη συνέχεια ο εξεταστής εκφωνεί: **«Αυτό είναι το τρίτο μέρος»** και ρωτάει στα ελληνικά για κάποιο θέμα γενικότερου αεροπορικού ενδιαφέροντος. Η συζήτηση θα καθοδηγηθεί έτσι ώστε ο εξεταζόμενος να έχει δυνατότητα να δώσει μια γνώμη, να κάνει μια υπόθεση, να επιχειρηματολογήσει και γενικά να χρειαστεί να χρησιμοποιήσει την ελληνική γλώσσα όσο το δυνατόν εκτενέστερα.

Πιθανά θέματα συζήτησης στο τρίτο μέρος:

- Άγχος- Επίδραση στην υγεία
- Δημοσιότητα του ΕΕΚ
- Ομαδική εργασία
- Ακραίος καιρός
- Σχέση ΕΕΚ-πιλότου

Μετά το πέρας της εξέτασης η μαγνητοφώνηση τερματίζεται και ο εξεταζόμενος αποχωρεί χωρίς να λάβει γνώση του αποτελέσματος.

Σημ. Επιτυχής περαιώση (Επίπεδο 4) δίνει στον εξεταζόμενο το δικαίωμα να συμμετέχει στην τελική γραπτή εξέταση για το οικείο μάθημα στην περίπτωση που ο εξεταζόμενος φοιτά στη ΣΠΟΑ ως υποψήφιος ΕΕΚ.

ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

Δεν θα γίνεται συμψηφισμός στα παραπάνω πεδία, είναι απαραίτητο ο εξεταζόμενος να κριθεί ως επιχειρησιακού επιπέδου για κάθε ένα από τα πεδία.

Το Γενικό του επίπεδο αξιολογείται ως το χαμηλότερο επίπεδο στο οποίο αξιολογήθηκε σε ένα ή περισσότερα πεδία.

Πχ αν κάποιος εξεταζόμενος αξιολογηθεί ως εξής:

Προφορά 4, Δομή 5, Λεξιλόγιο 6, Ευχέρεια λόγου 5, Κατανόηση 6 και Διαδράσεις 5

Τότε το ολικό επίπεδό του είναι: 4

Σε περίπτωση αξιολόγησης με 1, 2 ή 3 ο εξεταζόμενος έχει δικαίωμα επανεξέτασης σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον Κανονισμό της ΣΠΟΑ (αν φοιτά εκεί) ή στα προβλεπόμενα από την Δ16/Α στο εγχειρίδιο ΕΠΕΓΕ.

Η διαδικασία ένστασης επί του αποτελέσματος ή της διαδικασίας περιγράφεται στο εγχειρίδιο ΕΠΕΓΕ.

Το αποτέλεσμα ανακοινώνεται στον υποψήφιο εγγράφως με Έκθεση Επίδοσης εντός 5 – 10 εργασίμων ημερών και κοινοποιείται στην Εθνική Εποπτική Αρχή Αεροναυτιλίας (ΕΕΑΑΝ)

Όσοι αξιολογούνται με το επίπεδο 4, η πιστοποίηση από την ΕΕΑΑΝ θα έχει ισχύ για 3 έτη

Όσοι αξιολογούνται με το επίπεδο 5 η πιστοποίηση από την ΕΕΑΑΝ θα έχει ισχύ για 6 έτη

Όσοι αξιολογούνται με το επίπεδο 6 η πιστοποίηση από την ΕΕΑΑΝ θα έχει συνεχή ισχύ*

**Με την προϋπόθεση ότι ο ελεγκτής δεν απουσιάζει από την Ελλάδα για συνεχόμενο διάστημα μεγαλύτερο από 9 έτη*

Τονίζεται πως ο εξεταζόμενος δεν αξιολογείται για τις δεξιότητές του στον έλεγχο εναέριας κυκλοφορίας ούτε βαθμολογείται για την άποψη ή γνώμη του παρά μόνο για την ασφαλή και ορθή χρήση της Ελληνικής γλώσσας σε σχέση με τα καθήκοντά του.

Ακολουθεί ενδεικτικό παράδειγμα (Sample test) Εξέτασης Πιστοποίησης Ελληνικής Γλωσσικής Επάρκειας για ΕΕΚ (ΕΠΕΓΕ – ΕΕΚ)

Καλή Επιτυχία!

Ενδεικτική εξέταση (SAMPLE TEST)

Αρχίζει η μαγνητοφώνηση

*«Αυτή είναι η Εξέταση Πιστοποίησης Ελληνικής Γλωσσικής Επάρκειας του... (όνομα εξεταζομένου)
... από τον εξεταστή: (όνομα εξεταστή). Ημερομηνία:*

Ο στόχος αυτής της εξέτασης είναι να κρίνει αν είστε ικανός(ή) να χρησιμοποιείτε ελληνική φρασεολογία ICAO και έχετε τις δεξιότητες να επικοινωνείτε με ασφάλεια στα Ελληνικά κατά την άσκηση των καθηκόντων σας.

Η εξέταση αυτή αποτελείται από τρία μέρη. Τη Συνέντευξη, την Άσκηση (Ηχητική κατανόηση – Listening Comprehension) και τη Συζήτηση.

Κατά τη διάρκεια της Συνέντευξης θα σας ρωτήσω για τον εαυτό σας, την οικογένειά σας, τις σπουδές σας και το επαγγελματικό σας περιβάλλον.

Στην άσκηση εσείς θα είστε ένας ελεγκτής εναέριας κυκλοφορίας και εγώ θα παριστάνω τους πιλότους σε ένα υποθετικό σενάριο. Θα γυρίσετε την καρέκλα σας και δεν θα έχουμε οπτική επαφή. Μπροστά σας θα υπάρχει ένας χάρτης και κάποιες σχετικές σημειώσεις. Θα έχετε 30 δευτερόλεπτα να μελετήσετε τον χάρτη πριν αρχίσει η άσκηση. Δεν θα αξιολογηθείτε για τις δεξιότητές σας στον έλεγχο εναέριας κυκλοφορίας αλλά μόνο για τη σωστή χρήση της Γλώσσας.

Μετά από την άσκηση θα γυρίσετε την καρέκλα σας ώστε να αποκτήσουμε οπτική επαφή και εγώ θα παραστήσω έναν συνάδελφό σας ελεγκτή εναέριας κυκλοφορίας. Θα σας ρωτήσω μερικές ερωτήσεις πάνω στην άσκηση σε ανοιχτή γλώσσα. Προσπαθήστε να αποφύγετε τις σύντομες ή μονολεκτικές απαντήσεις.

Στο τρίτο μέρος θα συζητήσουμε ένα γενικό θέμα σχετικό με την Αεροπορία. Δεν θα αξιολογηθείτε για τη γνώμη σας αλλά την ορθή χρήση της Ελληνικής γλώσσας. Προσπαθήστε να αποφύγετε τις σύντομες ή μονολεκτικές απαντήσεις.

Είστε έτοιμοι να αρχίσουμε;»

«Αυτό είναι το πρώτο μέρος»

Πείτε μου παρακαλώ, αργά και καθαρά, το όνομά σας και την μονάδα όπου υπηρετείτε.

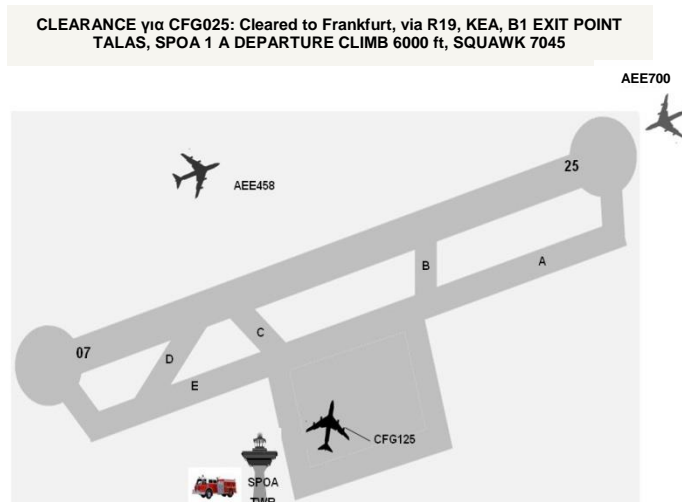
1. Από πού κατάγεστε;
2. Σας αρέσει ο τόπος καταγωγής σας και γιατί; + πρόσθετες ερωτήσεις (Περιγραφή τόπου)
3. Πόσο συχνά επισκέπτεστε τον τόπο καταγωγής (ή κάποιο άλλο μέρος); Γιατί;
4. Τι μεταφορικά μέσα συνήθως χρησιμοποιείτε; Γιατί;
5. Τι έχετε σπουδάσει; + πρόσθετες ερωτήσεις
6. Ποια είναι η κύρια ενασχόλησή σας μέχρι τώρα;
7. Πώς νοιώθετε για τη συνεχή εκπαίδευση των ΕΕΚ; + πρόσθετες ερωτήσεις.
8. Σας φαίνεται εύκολο ή δύσκολο το επάγγελμα του ΕΕΚ; Γιατί;
9. Τι είδους μονάδα προτιμάτε; Πύργο, Προσέγγιση, Κέντρο Ελέγχου και γιατί;
10. Πιστεύετε ότι το επάγγελμα του ΕΕΚ είναι σημαντικό; Γιατί;
11. Ο κοινωνικός σας κύκλος αποτελείται από συναδέλφους σας; Γιατί;
12. Δυσκολεύει την οικογενειακή και κοινωνική σας ζωή το επάγγελμα του ΕΕΚ; Γιατί;

Ευχαριστώ, προχωρούμε,

«Αυτό είναι το δεύτερο μέρος»

Αυτός είναι ένας χάρτης μιας υποθετικής κατάστασης. Φανταστείτε ότι είστε ένας Ελεγκτής Πύργου που εργάζεται στο SPOA TWR. Όλες οι πληροφορίες που χρειάζεστε είναι στο χάρτη. Έχετε 30 δευτερόλεπτα να τον μελετήσετε και θα μπορείτε να τον έχετε μπροστά σας και στη συνέχεια κατά τη διάρκεια της άσκησης. Μπορείτε να σημειώνετε πάνω στον χάρτη. Παρακαλώ γυρίστε την καρτέλα σας.

Μετά 30 δευτερόλεπτα.



WEATHER INFORMATION	
WIND	265° / 16 KTS
VISIBILITY	10 KM
(RAIN, FOG, SNOW, HAZE etc)	
CLOUD	FEW 020
TEMPERATURE / DEW POINT	26 / 20
QNH	1013 HPA - 29,91 INCHES
TRANSITION LEVEL	75
RUNWAY IN USE	25
RWY CONDITIONS AND OTHER INFO	SPOA ILS U/S BIRDS IN THE VICINITY

Είστε έτοιμος?

Στο αυτό το μέρος της εξέτασης ο εξεταζόμενος θα πρέπει να είναι ικανός να:

- Εξουσιοδοτεί ορθά για εκκίνηση κινητήρων και τροχοδρόμηση
- Μεταδίδει ορθά πληροφορίες καιρού
- Εξουσιοδοτήσει για προσγείωση και κράτηση εκτός του διαδρόμου [(Issue Landing clearance and holding instruction (Hold short))]
- Εκδώσει εξουσιοδότηση εναέριας κυκλοφορίας
- Εκδώσει εξουσιοδότηση για κράτηση στον αέρα (Holding)
- Καταλάβει ότι ο διάδρομος δεν έχει ελευθερωθεί
- Καταλάβει τη φύση των προβλημάτων καθώς και τα αιτήματα και πληροφορίες που μεταδίδει το πλήρωμα. (Σκάλες ή ρυμούλκηση, κατάσταση επιβάτη, δυσκολία αναπνοής, υπέρταση)
- Καταλάβει πως υπάρχουν 103 Souls on Board και 10 τόνοι καύσιμα.
- Καταλάβει ότι όλοι οι επιβάτες αποβιβάστηκαν εκτός από έναν και ότι ο διάδρομος θα ελευθερωθεί σε 15 λεπτά.

-SPOA TWR Καλημέρα, CFG125 πληροφορίες αναχώρησης παρακαλώ, δεν λαμβάνω το ATIS.

Αναμενόμενη – Ορθή απάντηση: CFG125, SPOA TWR καλημέρα, ΔΙΑΔΡΟΜΟΣ 25, ANEMΟΣ (από) 265 ΜΟΙΡΕΣ, 16 ΚΟΜΒΟΙ, ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑ 26, (ΣΗΜΕΙΟ) ΔΡΟΣΟΥ 20, ΟΡΑΤΟΤΗΤΑ 10 ΚΜ, QNH 1013 Hpa, SPOA ILS ΕΚΤΟΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ, ΠΟΥΛΙΑ ΣΤΗΝ ΓΕΙΤΝΙΑΣΗ ΤΟΥ ΑΕΡΟΔΡΟΜΙΟΥ

READBACK: ΔΙΑΔΡΟΜΟΣ 25, QNH 1013, CFG125

-SPOA TWR, AEE700 ΣΤΗΝ ΤΕΛΙΚΗ

Αναμενόμενη – Ορθή απάντηση: AEE700 ΕΛΕΥΘΕΡΟΙ ΓΙΑ ΠΡΟΣΓΕΙΩΣΗ ΔΙΑΔΡΟΜΟΣ 25, (ο) ANEMΟΣ (από) 265 ΜΟΙΡΕΣ, 16 ΚΟΜΒΟΙ

READBACK: ΕΛΕΥΘΕΡΟΙ ΓΙΑ ΠΡΟΣΓΕΙΩΣΗ, AEE700

-SPOA TWR CFG125 ΤΡΟΧΟΔΡΟΜΗΣΗ ΚΑΙ ΕΞΟΥΣΙΟΔΟΤΗΣΗ ΠΑΡΑΚΑΛΩ.

Αναμενόμενη – Ορθή απάντηση: CFG125, ΤΡΟΧΟΔΡΟΜΗΣΤΕ (ΓΙΑ ΤΟ) ΣΗΜΕΙΟ ΚΡΑΤΗΣΗΣ ΔΙΑΔΡΟΜΟΥ 25 ΜΕΣΩ ΤΡΟΧΟΔΡΟΜΟΥ Α, ΕΛΕΥΘΕΡΟΙ ΓΙΑ (Frankfurt) ΦΡΑΝΚΦΟΥΡΤΗ, ΜΕΣΩ R19, ΚΕΑ, Β1 ΣΗΜΕΙΟ ΕΞΟΔΟΥ ΤΑΛΑΣ, ΣΡΟΑ 1 Α ΑΝΑΧΩΡΗΣΗ ΑΝΕΒΕΙΤΕ 6000 ΠΟΔΙΑ, (SQUAWK) ΚΩΔΙΚΟΣ 7012

READBACK: ΣΗΜΕΙΟ ΚΡΑΤΗΣΗΣ ΔΙΑΔΡΟΜΟΥ 25 ΜΕΣΩ ΤΡΟΧΟΔΡΟΜΟΥ Α, ΕΛΕΥΘΕΡΟΙ ΓΙΑ (Frankfurt) ΦΡΑΝΚΦΟΥΡΤΗ, ΜΕΣΩ R19, ΚΕΑ, Β1 ΣΗΜΕΙΟ ΕΞΟΔΟΥ ΤΑΛΑΣ, ΣΡΟΑ 1 Α ΑΝΑΧΩΡΗΣΗ, 6000 ΠΟΔΙΑ, (SQUAWK) ΚΩΔΙΚΟΣ 7012, CFG125

-ΣΡΟΑ TWR, ΑΕΕ700, ΟΛΙΚΗ ΑΠΩΛΕΙΑ ΥΔΡΑΥΛΙΚΩΝ, ΑΔΥΝΑΤΟΥΜΕ ΝΑ ΕΛΕΥΘΕΡΩΣΟΥΜΕ ΤΟ ΔΙΑΔΡΟΜΟ!

Αναμενόμενη – Ορθή απάντηση: ΑΕΕ700 ΕΛΗΦΘΗ (ROGER), (ΧΡΕΙΑΖΕΣΤΕ ΒΟΗΘΕΙΑ);

-Πύργος το Πυροσβεστικό, ξεκινάμε για το ακινητοποιημένο αεροσκάφος, τι άνεμο έχουμε τώρα;
Αναμενόμενη – Ορθή απάντηση: ΑΝΕΜΟΣ 265 ΜΟΙΡΕΣ, 16 ΚΟΜΒΟΙ

ΕΛΗΦΘΗ, ΞΕΚΙΝΑΜΕ ΚΑΙ ΑΝ ΓΙΝΕΤΑΙ ΝΑ ΞΕΡΟΥΜΕ ΠΟΣΟΥΣ ΕΠΙΒΑΤΕΣ ΚΑΙ ΠΟΣΑ ΚΑΥΣΙΜΑ ΕΧΕΙ ΜΕΣΑ.

-ΣΡΟΑ TWR ΑΕΕ700 ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΚΑΝΟΝΙΣΤΕ ΓΙΑ ΡΥΜΟΥΛΚΗΣΗ ή ΣΚΑΛΕΣ ΓΙΑ τους ΕΠΙΒΑΤΕΣ ΩΣΤΕ ΝΑ ΑΠΟΒΙΒΑΣΤΟΥΝ ΕΔΩ. ΥΠΑΡΧΕΙ ΕΠΙΣΗΣ ΕΔΩ ΜΙΑ ΚΥΡΙΑ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ. Ο ΣΥΖΥΓΟΣ ΤΗΣ ΜΟΥ ΕΙΠΕ ΠΩΣ ΠΑΣΧΕΙ ΑΠΟ ΥΠΕΡΤΑΣΗ.

Αναμενόμενη – Ορθή απάντηση: ΑΕΕ700 ΕΛΗΦΘΗ (ROGER), ΘΑ ΕΝΕΡΓΗΣΩ (WILCO). ΑΝΑΦΕΡΑΤΕ ΕΠΙΒΑΤΕΣ ΚΑΙ ΚΑΥΣΙΜΑ ΠΑΡΑΚΑΛΩ

-97 ΕΠΙΒΑΤΕΣ, 6 ΜΕΛΗ ΠΛΗΡΩΜΑΤΟΣ, 10 ΤΟΝΟΙ ΚΑΥΣΙΜΑ, ΑΕΕ700

Αναμενόμενη – Ορθή απάντηση: ΕΛΗΦΘΗ

-ΣΡΟΑ TWR CFG125 ΕΤΟΙΜΟΙ ΓΙΑ ΑΝΑΧΩΡΗΣΗ

Αναμενόμενη – Ορθή απάντηση: CFG125 ΕΛΗΦΘΗ (ROGER), ΚΡΑΤΗΘΗΤΕ ΕΚΤΟΣ (ΔΙΑΔΡΟΜΟΥ) (ΑΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟ ΑΕΡΟΣΚΑΦΟΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΡΟΜΟ)

READBACK: ΕΚΤΟΣ ΔΙΑΔΡΟΜΟΥ, CFG125

-ΣΡΟΑ TWR ΑΕΕ458 ΣΤΟ ΥΠΗΝΕΜΟ

Αναμενόμενη – Ορθή απάντηση: ΑΕΕ458 ROGER, (ΚΡΑΤΗΘΕΙΤΕ ΒΟΡΕΙΩΣ ΤΟΥ ΑΕΡΟΔΡΟΜΙΟΥ ΜΕΧΡΙ ΝΕΟΤΕΡΑΣ), (ΑΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟ ΑΕΡΟΣΚΑΦΟΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΡΟΜΟ)

READBACK: ΚΡΑΤΗΣΗ ΒΟΡΕΙΩΣ ΑΕΡΟΔΡΟΜΙΟΥ, ΑΕΕ458

-ΣΡΟΑ TWR ΑΕΕ700 ΟΙ ΕΠΙΒΑΤΕΣ ΑΠΟΒΙΒΑΣΤΗΚΑΝ ΟΛΟΙ ΠΛΗΝ ΤΗΣ ΑΣΘΕΝΟΥΣ, ΥΠΟΛΟΓΙΖΟΥΜΕ ΝΑ ΕΧΟΥΜΕ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΕΛΕΥΘΕΡΩΣΗΣ ΔΙΑΔΡΟΜΟΥ ΜΕΣΑ ΣΤΑ ΕΠΟΜΕΝΑ 15 ΛΕΠΤΑ

Αναμενόμενη – Ορθή απάντηση: ΑΕΕ700 ΕΛΗΦΘΗ (ROGER), (ΧΡΕΙΑΖΕΣΤΕ ΒΟΗΘΕΙΑ);

-ΣΡΟΑ TWR CFG125 ΠΟΣΗ ΩΡΑ ΘΑ ΜΕΙΝΟΥΜΕ ΕΔΩ ΠΑΡΑΚΑΛΩ;

Αναμενόμενη – Ορθή απάντηση: CFG125 ΠΕΡΙΠΟΥ 15 ΛΕΠΤΑ, ΔΙΑΤΗΡΗΘΗΤΕ ΕΚΤΟΣ ΔΙΑΔΡΟΜΟΥ!

READBACK: ΕΚΤΟΣ ΔΙΑΔΡΟΜΟΥ, CFG125

Ευχαριστώ, προχωρούμε,

Φανταστείτε τώρα πως είμαι ένας συνάδελφός σας και σας ζητώ να περιγράψετε την κατάσταση:

«Καλημέρα, άκουσα πως κάτι ασυνήθιστο συνέβη στη θάρδιά σου. Μπορείς να μου τα περιγράψεις; Τι έγινε;»

Αναλόγως της απάντησης, γίνονται σχετικές ερωτήσεις

Στόχοι:

Ο εξεταζόμενος θα πρέπει να μπορεί να περιγράψει με ακρίβεια, σαφήνεια και λεπτομέρεια όλη την κυκλοφορία που διαχειριζόταν και ότι μία πτήση με χαρακτηριστικό κλήσης ΑΕΕ700 δεν ήταν ικανή να ελευθερώσει το διάδρομο εξαιτίας απώλειας όλων των υδραυλικών συστημάτων. Το πλήρωμα ζήτησε είτε σκάλες (για επί τόπου αποβίβαση) είτε βοήθεια ώστε να ρυμουλκηθεί εκτός διαδρόμου. Επιπροσθέτως, ο πιλότος ανέφερε πως ένας επιβάτης από τους 97 παρουσίασε αναπνευστικά προβλήματα και πιθανόν έπασχε από υπέρταση. Οι επιβάτες αποβιβάστηκαν όλοι πλην ενός (της ασθενούς). Το πλήρωμα ήταν εξαμελής. Τα καύσιμα 10 τόνοι. Ο Διάδρομος έμεινε κλειστός για 15 περίπου λεπτά.

Ευχαριστώ, προχωρούμε,

«Αυτό είναι το τρίτο μέρος»

- **Πώς πιστεύετε πως επηρεάζει το άγχος και οι ευθύνες της εργασίας ενός ελεγκτή εναέριας κυκλοφορίας την υγεία του;**
Αναλόγως της απάντησης, γίνονται σχετικές ερωτήσεις
- **Τι είδους δημοσιότητα υπάρχει συνήθως για τον έλεγχο εναέριας κυκλοφορίας; Θετική, ουδέτερη, αρνητική και γιατί νομίζετε ότι είναι έτσι;**
Αναλόγως της απάντησης, γίνονται σχετικές ερωτήσεις
- **Πιστεύετε πως η ομαδική εργασία είναι απαραίτητη στο επάγγελμα του ΕΕΚ; Γιατί;**
Αναλόγως της απάντησης, γίνονται σχετικές ερωτήσεις

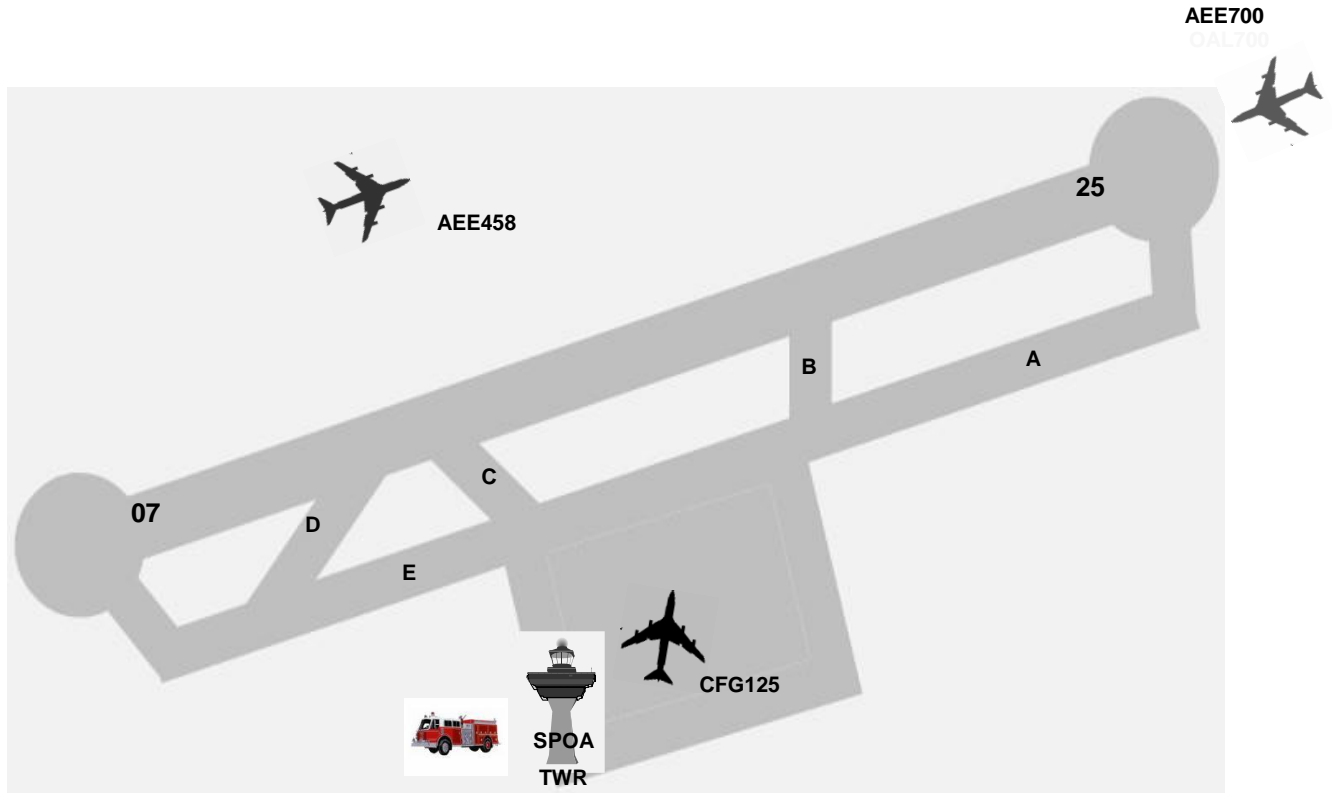
ΦΥΛΛΟ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (SAMPLE TEST)

ΟΝΟΜΑ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥ: _____

ΟΝΟΜΑ ΕΞΕΤΑΣΤΗ: _____

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: _____

Ηχητικό Ηλ. Αρχείο: _____



WEATHER INFORMATION	
WIND	265 ⁰ / 16 KTS
VISIBILITY	10 KM
(RAIN, FOG, SNOW, HAZE etc)	
CLOUD	FEW 020
TEMPERATURE / DEW POINT	26 / 20
QNH	1013 HPA - 29,91 INCHES
TRANSITION LEVEL	75
RUNWAY IN USE	25
RWY CONDITIONS AND OTHER INFORMATION	SPOA ILS U/S BIRDS IN THE VICINITY

CLEARANCE: Cleared to Frankfurt, via R19, KEA, B1 EXIT POINT TALAS, SPOA 1 A
DEPARTURE CLIMB 6000 ft, SQUAWK 7045